

Краткая презентация Программы

Дополнительный раздел ориентирован на родителей (законных представителей)

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ландыш» с.Маметьево» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
 - Примерной основной образовательной программой (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г № 2/15)
 - Семейным кодексом РФ;
 - Законом «Об образовании» РТ;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013 г. № 26).
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
 - Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
 - Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794.
 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ландыш» с. Маметьево», утвержденного постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 06 марта 2019 г. № 331.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ландыш» с.Маметьево» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Основные задачи Программы:

Обязательная часть:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Вариативная часть

с учетом региональной составляющей:

- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межнациональной культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- формирование начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основы формирования самосознания дошкольника.
- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

с учетом приоритетного направления ДОУ:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 1 до 7 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Режим дня составлен с расчетом на 10.5 -часовое пребывание ребенка в детском саду, с графиком работы с 7.00 до 18.30.

В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей.

В настоящее время в детском саду работает 2 педагога на 1 группу.

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в Детском саду.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Д/с «Ландыш» с. Маметьево» разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

С целью реализации приоритетного направления в образовательном процессе дополнительно используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» Р.К.Шаеховой, (2015г.)
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина, (2008)
- «Татарский орнамент в изодейтельности» Р.А.Бургановой;
- «Татарский язык изучают малыши» Ф.М.Хисамовой, Р.А.Бургановой;
- «Раз – словечко, два – словечко» Р.К.Шаеховой;
- «Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей» К.В.Закирова;
- “Балачак – уйнап-килеп үсер чак» К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина
- УМК «Говорим по- татарски» З.М.Зарипова, Р.Г.Кыйдрачева (для детей всех возрастных групп);
- “Уйнык эле, балалар” М.Ф.Кашапова;

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Детский сад может предложить родителям(законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принести в жизнь Детского сада свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей(законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители(законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Детским садом поощряется обмен мнениями между родителями(законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- информирование родителей о деятельности детского сада через официальный сайт, информационные стенды и папки – передвижки;

- получение консультационной помощи специалистов;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности в рамках работы «Школы игровых наук» для родителей.

Формы работы с семьями воспитанников:

| Психолого – педагогическая культура | Педагогическое просвещение | Включение родителей в деятельность ДОУ |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – консультационные дни – почтовый ящик – интервьюирование – социологическое исследование семей – изучение и анализ работы ДОУ с родителями – анкетирование – работа библиотеки для родителей – посещение семей – оформление социально-демографического паспорта семьи | <ul style="list-style-type: none"> – проведение итоговых занятий в каждой возрастной группе – информационные уголки – выпуск газеты для родителей – общие родительские собрания групп – родительские собрания с показом видеозаписей деятельности детей – фотоз экспозиции – Школа игровых наук | <ul style="list-style-type: none"> – представление родителям письменной информации об учреждении – заключение договора – совместные мероприятия – шкала активности родителей – совместное творчество – тематические выставки – совместные праздники и развлечения – Дни открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ |

Развивающая предметно – пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду *обеспечивает реализацию основной образовательной программы*, разработанную с учетом Примерной основной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в Детском саду, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими

интересами. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры Детского сада, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.